

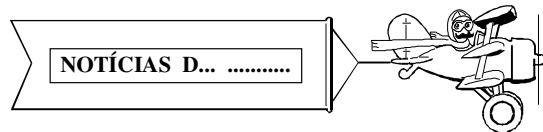


## EDITORIAL

**A** lô “galera” da matemática! ... Olha eu aí de novo. Dá Licença que estou voltando com toda a força e com muitas novidades (novo formato, novas pessoas na equipe, concursos, novas seções, novas possibilidades de bolsas e recursos para este projeto, ...). Cabe aqui ressaltarmos, entretanto, que o retorno desta atividade deve-se principalmente a dedicação e perseverança de sua equipe editorial (professores Eliane, Lizete, Solange e Wanderley), dos seus “ex-bolsistas” do PROLICEN-95 (e agora voluntários) Maria Helena e Ricardo e do sucesso que este projeto teve principalmente com relação ao corpo discente. Atualmente estamos sem verbas e sem bolsas, uma vez que o financiamento do PROLICEN-95 se encerrou. Mas já temos uma expectativa de verbas (e bolsas) com o **PADCT** que já está pra chegar. Além disso, temos outra boa novidade pra vocês: a monitora de Prática de Ensino Andréa foi incorporada a nossa equipe. A propósito ... gostaria de lembrar ao pessoal do D.A. de Matemática que ainda estamos esperando sua participação com um representante nesta equipe; vamos lá pessoal mande-nos o seu representante.

### Este Número

Este número tem uma característica mais de boletim informativo do que propriamente de jornal. Procuraremos descrever a seguir de forma sucinta o conteúdo e os objetivos de cada seção. Antes, porém, gostaríamos de deixar aqui registrado que ressentimos de uma participação mais efetiva dos estudantes na elaboração de textos para o jornal. Vocês devem ocupar estes espaços, mandando-nos soluções para os desafios, sugestões de curiosidades, textos sobre temas pertinentes ao seu curso de Licenciatura ou à Educação Matemática.



Os espaços destinados à Coordenação do Curso de Matemática, às Comissões CPAL (Comissão Permanente para Assuntos de Licenciatura) e CPAB (Comissão Permanente para Assuntos de Bacharelado) e ao Diretório Acadêmico de Matemática estarão abertas para que suas notícias e opiniões sejam dadas.

## TROCANDO EM MIÚDOS ...



Nesta seção deverão ser desenvolvidos, de forma sintética, os conteúdos de alguns artigos interessantes de Educação Matemática. Estas sínteses serão elaboradas pela comissão editorial do jornal, por professores convidados e por vocês (estudantes de matemática). Se você faz Iniciação Científica, está aí uma boa oportunidade de divulgar um resumo de seu trabalho. Os artigos aqui comentados deverão estar à disposição dos alunos interessados em estudá-los e serão guardados no arquivo a ser montado na sala de Licenciatura.



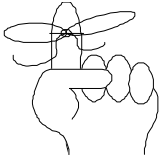
## CURIOSIDADES E DESAFIOS

Este espaço também é seu.

Esperamos sua colaboração, não só com curiosidades e desafios para serem apresentados nos próximos números, como também na apresentação de solução para os desafios lançados. Encaminhe suas colaborações à professora Solange Flores dos Santos, departamento de análise.



Este espaço é de natureza geral e bastante flexível, podendo discutir-se desde de uma poesia até projetos políticos-educacionais, pode ser um momento de relaxamento ou de conscientização de algum fato. Um tema que tem predominado nesta seção é a “Reforma Curricular de Licenciatura em Matemática”. Vamos lá, dê sua opinião.



### DIVULGAÇÃO DE EVENTOS

Nesta seção serão divulgados minuciosamente os Seminários, Congressos e Encontros em Educação Matemática. Caso você queira divulgar algum evento relacionado ao nosso espaço acadêmico, procure-nos.

E por falar em eventos, aproveitamos este espaço para anunciarmos o concurso que realizaremos para fazermos a escolha do logotipo do nosso jornal. Confira a seguir as datas e as regras para este concurso.

#### O Concurso do Logotipo do DÁ LICENÇA

O concurso será realizado nos dias 21 e 22 de maio, estando abertas às inscrições de propostas de logotipo no período de 08 de abril até 17 de maio.

Das normas:

- poderão participar do concurso professores, funcionários e estudantes;
- todas as propostas deverão ser entregues em versão preto e branco (ou em tons de cinza), com uma área máxima de  $40\text{cm}^2$  e no seu tamanho real;
- o logotipo deve estar relacionado com o nome do jornal;
- as propostas entregues até o dia 17 passarão por um processo de pré-seleção no dia 20 de maio;
- o processo de pré-seleção será realizado pela Comissão Editorial do Jornal, e esta deverá escolher num máximo de cinco propostas para serem submetidas ao processo de seleção;
- o primeiro colocado ganhará como prêmio a coleção completa da obra "Vivendo a Matemática" publicada pela editora Scipione.
- o resultado do concurso será divulgado na edição do jornal do mês de junho.

### CLASSIFICADOS

Esta é uma seção de compra, venda e troca de livros usados e/ou materiais didáticos. Você pode ainda oferecer os seus serviços à comunidade acadêmica. O anúncio é de graça! Aproveite! E por falar em anúncios ... o D.A. manda-nos o seu recado:

O DACM informa que já está instalado na sala 101 (no porão) a xerox dos Das (DACI e DACM). O preço de cada xerox é de **R\$ 0,04 (quatro centavos)** e a qualidade é excelente. Venha nos prestigiar!

#### Procura-se PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Você, aluno do curso de matemática, de qualquer período. Existe um grupo de pessoas que precisa muito de você: "Pré-Vestibular Popular da UFF".

Alguns Diretórios Acadêmicos organizaram um curso Pré-Vestibular que se realiza no prédio de Administração (quinto andar) de segunda à sexta feira, das 19:00 às 22:00 h, para as pessoas mais pobres, que não possuem disponibilidade de dinheiro para pagar um curso e que poderiam, com um pequeno auxílio, ingressar na Universidade Pública e com isso, ter condições de igualdade para entrar no mercado de trabalho.

Não é necessário que sejam todos os dias, nem o horário integral, nem que ensine todas as partes da matemática.

**VOCÊ ESTARÁ AJUDANDO A QUEM PRECISA E AO MESMO TEMPO, ADQUIRINDO EXPERIÊNCIA.**



### DESAFIOS

#### SOLUÇÃO DO DESAFIO DO NÚMERO 3

Suponhamos que a gravidade de um astro **A** seja exercida sobre um ponto **P**, distante  **$d$**  de **A**.

É lícito supor que esta força atue igualmente sobre todos os pontos distantes  **$d$**  de **A**. Como estes pontos estão em uma esfera de centro **A** e raio  **$d$** , concluímos então que a gravidade de **A** se exerce igualmente sobre todos os pontos desta esfera.

Assim, não é difícil aceitar que quanto maior for a área da esfera, menor será a força gravitacional exercida por **A** sobre cada ponto da esfera.

Finalmente, como a área da esfera é diretamente proporcional ao quadrado de raio ( **$d^2$** ) segue-se que a força gravitacional deve ser inversamente proporcional a  **$d^2$** .

Observação: Raciocínio similar leva-nos a supor que o brilho de uma estrela seja inversamente proporcional ao quadrado da distância, o que é verdade. Pode-se, ainda, estendendo este raciocínio, concluir como deve ser a gravitação universal em um mundo de dimensão  **$n$** .